

体育学类专业人才培养方案

一、大类专业简介

本大类专业在“厚基础，宽口径”的原则下，建立“全校通修课程+学科通修课程+专业发展课程+开放选修课程”的新型模块化课程体系，构建多元化的实践教学育人体系，适应高等体育教育大众化、社会人才需求多样化。通过1年的大类培养，体育学大类分流成体育教育与社会体育指导与管理两个专业方向。

二、大类专业培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度的社会责任感，较好的科学文化素养，具备现代教育、健康理念，系统掌握体育学基本理论、基本技能和基本方法，富有创新精神，具备一定的体育科学研究能力，具有创业意识，具备一定的创业素质和创业能力，能从事学校体育事业、群众体育事业、竞技体育事业、体育产业相关工作的应用型人才。具体目标如下：

1. 熟悉国家有关体育的大政方针、政策及法规，具备强烈的社会责任感和较高的道德文化素质，具备较强的语言文字表达能力；
2. 掌握从事体育教育和社会体育活动的基本理论与方法；
3. 具备从事中学或其它教育教学机构体育教育教学与管理、健身运动指导、大众体育活动策划与组织以及体育产业经营与管理方面的理论知识和技能；
4. 具备终身学习的意识，能通过反思教学、有效沟通、批判性思维等方式，紧密追踪基础教育改革发展动态，不断提升自我学习能力和创新精神，促进自身专业发展。

三、大类专业培养分流

1. 分流时间：第一学年结束后分流
2. 分流专业：1、体育教育专业 2、社会体育指导与管理专业

四、分流前课程安排表

性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分数	学时数	周学时	开课学期
通识必	26001150300	大学英语 A1	试	3	48	2+1	1
	26002150300	大学英语 A2	试	3	48	2+1	2
	23005150200	计算机应用基础 1	试	2	32	3	2

修 课 程	21011150200	军事理论	试	2	32	2	1
	21012150200	军事技能	查	2	112	56	1
	17028150300	思想道德与法治	查	3	48	2.5	2
	17029150300	中国近现代史纲要	试	3	48	2.5	1
	17016150200	形势与政策	查	2	64		1-8
	18018150200	创新创业基础	查	2	32		2
专 业 必 修 课 程	10109040100	体 育 概 论	试	1	16	2	1
	10027040400	运动解剖学	试	4	64	4	1
	10031040400	运动生理学	试	4	64	4	2
	10049040200	田径 I1	查	2	32	2	1
	10106040300	田径 I2	试	3	48	3	2
	10058040200	体操 I1	查	2	32	2	1
	10059040300	体操 I2	试	3	48	3	2
	10063040200	武术 I	试	2	32	2	1
	10065040200	篮球 I	试	2	32	2	1
	10067040200	排球 I	试	2	32	2	2
	10069040200	足球 I	试	2	32	2	2
专 业 选 修 课 程	10073050200	定向运动	查	2	32	2	2
	10224050200	龙狮运动	查	2	32	2	2
	副项选修课要求学生毕业前修满 12 学分，可跨专业选课						
第二专业主干课			试	4	64		2
分流前需修满第二专业主干课程 4 学分。							

体育教育（师范）专业人才培养方案 (四上实习班)

一、专业简介

本专业 2002 年开始招生，具有丰富的办学经验和完备的办学条件。现有专任教师 45 人，其中教授 6 人、副教授 17 人，博士 13 人（1 人在读），硕士生导师 12 人。在“厚基础、宽口径、重实践、强技能”培养原则导向下，主要开设了运动解剖学、运动生理学、体育概论、学校体育学、体育保健学、体育心理学、田径、体操、球类、武术、游泳及主修专项运动理论与实践等课程。在“教会、常练、勤赛”指导思想下，近年来，体育教育专业学生在参加由福建省教育厅主办的福建省高校体育教育专业基本功大赛屡获佳绩。其中，2019 年，学院获得福建省高校体育教育专业学生基本功大赛团体一等奖；2020 年，学院获得福建省高校体育教育专业学生基本功大赛团体一等奖（总分第一）。专业师资力量雄厚、生源质量好，教学设施设备齐全、图书资源丰富、教育实践体系完备。历届师范生体育素养浑厚，教学实践能力过硬，专业情意态度浓烈，就业前景广阔，教招、考研上线率居省内同类专业前列，且毕业后能迅速成长为基础教育领域的优秀体育教师。近 5 年，毕业生平均就业率达到 95%。

二、培养目标

本专业扎根闽南、立足福建，致力于培养师德师风高尚，具有良好的政治素质，较好的科学与文化素养，了解闽南体育文化知识，掌握扎实的体育学科基本理论、基本技能和基本方法，具备全面的专业素养、较强的运动专项技能和教学实践能力，并且初步掌握体育学科研究的基本手段和方法，教学水平出色、育人能力突出、发展意识敏锐，富有创新思想和团队协作精神，能够胜任中学或其它教育教学机构体育与健康课程教学、课外活动、训练与竞赛管理的体育师资。毕业 5 年后，从事中学体育教育工作的毕业生，成为本区域或本单位的骨干体育教师，并能实现以下目标：

1. **师德师风高尚。**拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，具有坚定职业信念和教育情怀，勇于担当责任、依法执教、诚实守信、富有人文情怀和具备高尚的师德。

2. **专业素养全面。**初步掌握自然科学、人文科学和创新创业知识，系统掌握体育学科的基本理论、基本技能、基本方法和与健康生活及体育学相关学科知识，具备较强的专业技能，理解运动技能有关原理，能够将专业知识与专业技能融会贯通，并了解国家有关体育工作的方针、政策法规、学科改革动态和发展趋势，同时能够运用体育科学研究方法解决实际问题。

3. **教学水平出色。**熟练掌握现代教育理论与方法，熟悉中学体育与健康课程标准，具备自我发展能力，能够利用现代化手段进行教学，语言表达能力良好，具有优良教学技能和较强管理能力，熟练驾驭课堂教学，具备优秀中学体育教师基本素养。

4. **育人能力突出。**注重以德育人和以体育人。通过身体运动载体，让学生享受运动乐趣、增强体质、健全人格和锤炼意志。掌握班级管理工作规律和基本方法，具备指导中学生开展运动训练、课外锻炼、体育竞赛和以体育为载体的思政主题教育活动的的能力。

5. **发展意识敏锐。**具有良好教学反思和教学研究能力，能够通过终身学习适应社会和职业的可持续发展；具备较强组织能力和表达能力，能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；拥有良好的心理素质、人文修养、中华民族体育文化精神的自觉意识和国际体育教育视野。

三、毕业要求

通过专业学习，毕业生应获得以下知识、能力和素质：

1 **【师德规范】**践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，具有高度的社会责任感。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

1.1 **具有坚定的理想信念。**践行马列主义原理、毛泽东思想、邓小平理论、科

学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想 and 社会主义核心价值观，执行党的教育方针。

1.2 **具有良好的师德规范。**拥有良好的道德品质，正确的世界观、人生观和价值观；遵循教师职业道德规范，树立依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

2 **【教育情怀】**热爱中学体育教育事业，认同体育教师工作的意义和专业性，具有坚定的从教信念。深刻理解教育的内涵和意义，具备正确的价值观、人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 **具有正确的教师观。**拥有正确的价值观、人文底蕴和科学精神，热爱中学体育教育事业，认同体育教师职业的意义和价值，树立坚定的从教信念，愿意长期从教。

2.2 **具有正确的学生观。**能解释教育的内涵和意义，尊重学生人格，富有爱心、责任心，关心、爱护学生，能帮助学生树立正确的三观，完成知识学习、能力发展与品德养成教育，引导学生健康成长。

3 **【学科素养】**理解中学体育学科核心素养内涵，掌握体育运动基本理论、基本技能和基本方法，具有规范、扎实的专业技能，初步掌握体育科研基本方法和手段，具备良好的体育与健康素养，能将专业理论知识与运动技能相融合；具有跨学科知识学习的意识，理解体育学科与社会科学、生命科学等学科领域之间、体育学科与社会实践之间的内在联系，具备学习各学科知识能力，具有适应社会、获取知识、掌握技能、分析与解决问题的能力，具有人文、艺术、科学等综合素养。

3.1 **具有全面扎实的专业知识和技能。**能解释中学体育教育学科核心素养内涵，解释并使用体育学科的基本理论、基本技能和基本方法，展示较强的专业技能；养成良好的体育与健康素养，能将专业理论与运动技能相融合。

3.2 **初步掌握体育科学研究的基础理论和基本方法。**能复述体育研究的基础理论和基本方法，根据体育学科知识体系的发展历史和前沿，选择合适的方法，发现、提出、分析体育及相关学科问题并提出解决办法。

3.3 **展现较强的跨学科学习能力。**树立跨学科学习意识，解释体育学科与生命

科学、社会科学等学科领域的内在联系，能运用人文、艺术、科学等综合素养，整合相关学科知识，在教学与实践中使用。

4 **【教学能力】**在教育实践中，熟悉体育与健康课程改革的动态及体育学科的发展新趋势，能够依据体育学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备体育教学基本技能，具有初步的体育教学能力和一定的体育教学研究能力。

4.1 **胜任专业教学。**能够根据中学生身心发展特点和成长规律，阐述体育与健康课程改革的动态及体育学科的发展新趋势，运用体育教学的基本技能和基本理论进行体育教学设计、组织和评价，并且能够按照课程标准和现代信息技术实施体育教学及相关体育活动。

4.2 **初具教改创新能力。**可以使用现代信息技术和科研方法对体育教学和相关体育活动进行研究和分析，并且能够发现问题和提出解决问题的方法对策。

5 **【班级指导】**树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作策略和基本方法；能够在体育教育教学和班级活动中渗透德育和心理健康教育；结合体育的团队精神和规则意识，开展班级管理活动。

5.1 **掌握班级管理策略。**能解释中学德育的基本原理与方法，能够在体育课堂和班级活动中渗透德育和心理健康教育，让学生获得良好德育体验。能够利用体育的团队精神、规则要求来引导学生的班级生活。

5.2 **有效开展班级活动。**会运用班级组织与建设的工作规律和基本方法，依据学生的身心发展规律，担任或协助班主任工作。能够通过主题班会、团队活动、校运会等方式，组织策划班级活动，增强班级凝聚力。

6 **【综合育人】**了解中学生身心发展和养成教育规律，理解体育学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够结合德育课程、校园文化、社团活动、主题教育等方式对学生进行系统教育和积极引导；能够运用体育教育的理论分析和解决课余训练与竞赛的实践问题。

6.1 **掌握学生身心健康发展规律。**会运用中学生身心发展和养成教育规律的基本知识，在体育课堂教学中融入育人活动。

6.2 **能够以体育人。**能够解释体育学科在综合育人中的价值和作用，结合德育课程、校园文化、社团活动、主题教育等活动，创设有益于学生成长的班级环境。

6.3 **能够实施课余训练和竞赛的组织与指导。**能够运用体育训练与竞赛的基本技能与基本理论，组织与指导课外体育活动、运动队等训练与竞赛。

7 **【学会反思】**树立终身学习理念和自我发展意识，了解基础教育改革和国内外体育学科、体育教育研究的发展动态，不断进行学习和专业发展规划，以适应时代和教育发展需求。了解反思的价值与意义，初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1 **具备反思和专业发展的意识。**树立终身学习理念和自我发展意识，能陈述基础教育改革和国内外体育学科、体育教育研究的发展动态，不断进行学习和专业发展规划，以适应时代和教育发展需求。

7.2 **具备反思和专业发展的能力。**明确反思能力的构成要素，能够运用反思的方法和技能，形成一定的创新意识。在中学教育实践过程中，能够运用批判性思维方法，分析和解决基础理论知识和体育教育教学问题。

8 **【沟通合作】**理解学习共同体的作用，具有良好的团结协作和社会交往能力，积极主动参加团队活动，具有小组互助和合作学习体验；能够发挥团队精神在体育教学中的运用，主动参与教学和竞赛组织活动，勇于承担责任，乐于分享交流实践经验；熟悉一门外语能够阅读与本专业有关的外文文献。

8.1 **具有团队协作精神。**能阐述学习共同体的特点与价值，展示良好的团结协作和社会交往能力，能够积极主动参加团队活动，获得小组互助和合作学习的体验。

8.2 **具备沟通合作技能。**能展示良好的沟通合作技能，发挥团队精神在体育教学中的运用，主动参与教学和竞赛组织活动，勇于承担责任，乐于分享交流实践经验。

四、“毕业要求-培养目标”对应矩阵（以“●”在相应位置标识）

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	●			●	
毕业要求 2	●			●	
毕业要求 3		●	●		●
毕业要求 4		●	●	●	●
毕业要求 5	●			●	
毕业要求 6	●		●	●	
毕业要求 7		●	●		●
毕业要求 8		●	●	●	●

五、学制、最低毕业学分及授予学位

学制：标准学制为四年，可在 3--6 年内完成。

最低毕业学分：161 学分，其中必修 110 学分，选修 51 学分。

授予学位：符合学位授予条件者可授予教育学学士学位。

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求							
			指标点							
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
通识教育课程	通识必修课	大学英语			L				M	H
		军事理论、军事技能	H					M		H
		计算机应用基础			M	H			M	
		思想道德与法治	H	M			M			
		中国近现代史纲要	H	M	M				L	
		创新创业基础			M				M	H

通 识 教 育 课 程	通 识 必 修 课	马克思主义基本原理	H	M				M	M	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				M	M	
		思想政治理论课实践环节	H	M				M		
		形势与政策	H					M	M	
	通 识 选 修 课	四史教育类、艺术天地类、心理健康类创新创业类、人文社会类科技世界类、闽南文化类	M		M			M		M
专 业 必 修 课 程	专 业 基 础 课	体 育 概 论		M	H				M	
		运动解剖学		M	H			M		
		运动生理学		M	H			M		
		体育心理学			M	H		M		
		健康教育学			H					M
		体育科学研究方法			H	L			H	
		体育社会学	M		H					
		田径 I1			H	H		M		
		田径 I2								
		体操 I1			H	M		M		
		体操 I2								
		学校体育学		H	H			H		
		运动技能学习与控制			H	M		H		
		体育课程与教学论		H	M	H				

专业必修课程	专业核心课程	(含课程标准解读)							
		体育保健学			H		M		L
		运动训练学			H	H	H		
		游泳			H	H	M		
		武术 I		L	H	M			
		篮球 I			H		H	L	
		排球 I			H		H	L	
		足球 I			H	M		L	
专业选修课程	专业拓展课程 (主项)	主项选修课							
		田径 II 1			M	M		M	
		田径 II 2							
		田径 II 3							
		田径 II 4							
		健美操 II 1			M	M			L
		健美操 II 2							
		健美操 II 3							
		健美操 II 4							
		武术 II 1		L	M	M		M	
		武术 II 2							
		武术 II 3							
		武术 II 4							
		篮球 II 1			M	M		L	
		篮球 II 2							
		篮球 II 3							
		篮球 II 4							
		排球 II 1			M	M		L	
		排球 II 2							

专业选修课程		排球Ⅱ3							
		排球Ⅱ4							
		足球Ⅱ1			M	M		L	L
		足球Ⅱ2							
		足球Ⅱ3							
		足球Ⅱ4							
	专业拓展课程 (副项)	副项选修课							
		乒乓球			M	M		L	M
		健美操			M	M			L
		羽毛球			M	M		L	M
		网球			M	M		M	
		体育舞蹈			M	M		M	L
		散打		L	M	M			M
		定向运动			M	M		M	
		健美运动			M	M		L	L
		龙狮运动		L	M	M		M	
		排舞			M	M		M	
		街舞			M	M		M	
		气排球			M	M		M	
		瑜伽			M	M		M	
		花样跳绳			M	M		M	
		体育教学与训练选修课							
		体育统计学			M	M		M	
		体育测量与评价			M			M	M
		体育游戏	M		M			M	M
		运动员选材			M	L		M	

专业选修课程	专业拓展课程（理论）	竞技教育学			M	M		M		
		运动竞赛学			M	L		M		
		奥林匹克运动	M	L	L					
		社会体育选修课								
		闽南农村体育		M	M			M		
		体育史		L	M				M	
		休闲运动概论		L	M				M	
		体育市场营销			L				M	
		社区体育			M			M		M
		体育管理学			M			M	M	
		体育经营管理			M			M	M	
		体育产业经济学			M			M	L	
		创业学			M			L	M	
		体育保健康复选修课								
		运动生物化学			M	M		M		
		学校卫生学			M	M		M		
		运动营养学			M	M		M		
		运动处方理论与应用			M			M	M	
		保健推拿			M	L		M		
		体育康复学			M	M		L		
		中国传统养生文化			M	M		M		
		遗传学基础	L		M			M		
		残疾人体育		M	M	M		L		
教师教育课程	教师教育必修课	青少年发展心理		H	M	M	H			
		教育基本原理	H	H		M		M		
		教师职业道德规范	H	M			L	M		
		书写技能	M			H	L			

教师 教育 课程		教师语言			H	H		M		M
		现代教育技术应用		L	M	H			L	
		微格教学 I (含片段教学)			M	H				
	教师 教育 选修 课	现代教育思潮		M	M	M		M		
		微格教学 II *		L		H			L	
		班主任与班级管理*		M			H	M		L
		现代教师礼仪		M	M	M		M		
		中小学生学习健康教育与辅导		M		M	M	L		
		体育教材与课例分析		M	M	M				M
		课程资源的开发与利用	M	M		M			M	
		考试与评价			M	M		M		
集中 实践 环节	必修 课	劳动	M					M		H
		教育实践		H		H	H		H	
		毕业论文			H				H	M

注:H表示关联度高,M表示关联度中,L表示关联度低;*为限定选修课,面向全体学生。

七、专业基础课程

体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、健康教育、体育科学研究方法、田径I、体操I。

八、专业核心课程

学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、体育保健学、运动训练学、篮球 I、排球 I、足球 I、武术 I、游泳。

九、课程结构比例表

课程类别	课程性质	学分数	学时数	学分数 小计	占总学分 比例
通识教育课程	必修课程	36	688	44	27.33%
	选修课程	8	128		
专业教育课程	专业基础课程	26	416	88	54.65%
	专业核心课程	22	356		
	专业拓展课程	40	640		
教师教育课程	必修课	11	198	14	8.70%
	选修课	3	54		
实践教学环节	集中性实践教学	15	30 周	15	9.32%
	课程实验（实践）	68	1101	68	42.24%
本专业总学分为 161 学分。其中选修类课程 51 学分，占总学分的比例 31.68%；实践教学环节 83 学分，占总学分的比例为 51.55%。					

十、课程设置

（1）通识教育课程安排表

性质	课程代码	课程名称	考核 方式	学分 数	学时数	学时分配		周学 时	开课 学期
						讲课	实验 实践		
必修 课	26001150300	大学英语 A1	试	3	48	32	16	2+1	1
	26002150300	大学英语 A2	试	3	48	32	16	2+1	2
	26003150300	大学英语 A3	试	3	48	32	16	2+1	3
	26004150300	大学英语 A4	试	3	48	32	16	2+1	4
	23005150200	计算机应用基础 1	试	2	32	32		3	2
	21011150200	军事理论	试	2	32	32		2	1
	21012150200	军事技能	查	2	112		112	56	1
	17028150300	思想道德与法治	查	3	48	40	8	2.5	2

必修 课	17029150300	中国近现代史纲要	试	3	48	40	8	2.5	1
	17014150300	马克思主义基本原理	试	3	48	48	0	3	3
	17016150500	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	试	5	80	64	16	4	4
	17017060200	思想政治理论课实践环节	查	由《思想道德与法治》《中国近现史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论》三门课程的实践 学分、学时构成。					5
	17016150200	形势与政策	查	2	64	48	16		1-8
	18018150200	创新创业基础	查	2	32	32			2
	小计			36	688	464	224		
	其中：课程实验（实践）14 学分，224 学时								
选修 课	通选（四史）	四史教育类	至少 1 学分						
	通选（艺术）	艺术天地类	至少 2 学分						
	通选（心理）	心理健康类	至少 2 学分						
	通选	人文社会类	至少 3 学分						
		科技世界类							
		闽南文化类							
		创新创业类							
要求至少修满 8 学分，128 学时。									

(2) 专业教育课程安排表

	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分数	学时数	学时分配		周学时	开课学期
							讲课	实验实践		
专业必修课程	专业基础课程	10109040100	体育概论	试	1	16	16		2	1
		10027040400	运动解剖学	试	4	64	50	14	4	1
		10031040400	运动生理学	试	4	64	52	12	4	2
		10042040200	体育心理学	试	2	32	28	4	2	4
		10110040100	健康教育学	试	1	16	16		2	6
		10072040200	体育科学研究方法	试	2	32	32		2	5
		10043040200	体育社会学	试	2	32	32		2	5
		10049040200	田径 I1	查	2	32		32	2	1
		10106040300	田径 I2	试	3	48		48	3	2
		10058040200	体操 I1	查	2	32		32	2	1
		10059040300	体操 I2	试	3	48		48	3	2
		小计			26	416	226	190		
		其中：课程实验（实践）12 学分，190 学时								
	专业核心课程	10087040200	学校体育学	试	2	32	32		2	4
		10107040200	运动技能学习与控制	试	2	32	32		2	5
		10001040200	体育课程与教学论 (含课程标准解读)	试	2	36	36		2	3
		10070040300	体育保健学	试	3	48	40	8	3	3
		10045040300	运动训练学	试	3	48	48		3	5
		10084040200	游泳	查	2	32		32	2	4
		10063040200	武术I	试	2	32		32	2	1

		10065040200	篮球I	试	2	32		32	2	1
		10067040200	排球I	试	2	32		32	2	2
		10069040200	足球I	试	2	32		32	2	2
		小 计			22	356	188	168		
		其中：课程实验（实践）11 学分，168 学时								

	课程 性质	课程 代码	课程 名称	考 核 方 式	学 分 数	学 时 数	学时分配		周学 时	开课 学期
							讲 课	实验 实践		
专 业 拓 展 课 程 （主		10004050300	田径II1	查	3	48		48	3	3
		10005050300	田径II2	查	3	48		48	3	4
		10105050300	田径II3	查	3	48		48	3	5
		10100050300	田径II4	试	3	48		48	3	6
		10010050300	健美操II1	查	3	48		48	3	3
		10011050300	健美操II2	查	3	48		48	3	4
		10106050300	健美操II3	查	3	48		48	3	5

专 业 选 修 课 程	项)	10101050300	健美操II4	试	3	48		48	3	6
		10016050300	武术II1	查	3	48		48	3	3
		10017050300	武术II2	查	3	48		48	3	4
		10101050300	武术II3	查	3	48		48	3	5
		10102050300	武术II4	试	3	48		48	3	6
		10022050300	篮球II1	查	3	48		48	3	3
		10023050300	篮球II2	查	3	48		48	3	4
		10108050300	篮球II3	查	3	48		48	3	5
		10103050300	篮球II4	试	3	48		48	3	6
		10028050300	排球II1	查	3	48		48	3	3
		10029050300	排球II2	查	3	48		48	3	4
		10109050300	排球II3	查	3	48		48	3	5
		10104050300	排球II4	试	3	48		48	3	6
		10034050300	足球II1	查	3	48		48	3	3
		10035050300	足球II2	查	3	48		48	3	4
		10110050300	足球II3	查	3	48		48	3	5
		10105050300	足球II4	试	3	48		48	3	6
		小计			72	1152		1152		
		其中：课程实验（实践）12 学分，192 学时								
		主项选修课要求学生修满 12 学分，可跨专业选课								
	专	10064050200	乒乓球	查	2	32		32	2	4
	业	10065050200	健美操	查	2	32		32	2	4
	拓	10066050200	羽毛球	查	2	32		32	2	5
	展	10067050200	网球	查	2	32		32	2	3
	课	10068050200	体育舞蹈	查	2	32		32	2	5
	程	10071050200	散打	查	2	32		32	2	5

(副 项)	10073050200	定向运动	查	2	32		32	2	2
	10072050200	健美运动	查	2	32		32	2	6
	10224050200	龙狮运动	查	2	32		32	2	2
	10061050200	排舞	查	2	32		32	2	6
	10062050200	街舞	查	2	32		32	2	4
	10063050200	气排球	查	2	32		32	2	2
	10069050200	瑜伽	查	2	32		32	2	5
	10074050200	花样跳绳	查	2	32		32	2	3
	小 计			28	448		448		
	其中：课程实验（实践）12 学分，192 学时								
	副项选修课要求学生修满 12 学分，可跨专业选课								

	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分数	学时数	学 时 分 配		周学时	开课学期
							讲 课	实 验 实践		
专 业 选 修 课	体育 教学 与 训练 选 修 课	10081050200	体育测量与评价	查	2	32	32		2	5
		10108050200	体 育 统 计 学	查	2	32	32		2	5
		10078050200	体育游戏	查	2	32	16	16	1+1	5
		10179050200	运动员选材	查	2	32	32		2	6
		10111050200	竞技教育学	查	2	32	32		2	6
		10083050200	运动竞赛学	查	2	32	32		2	8
		10094050200	奥林匹克运动	查	2	32	32		2	8
	社 会 体 育 选 修 课	10082050200	闽南农村体育	查	2	32	32		2	5
		10080050200	体育史	查	2	32	32		2	5
		10204050200	休闲运动概论	查	2	32	32		2	5
		10092050200	体育市场营销	查	2	32	32		2	5
		10205050200	社区体育	查	2	32	32		2	6
		10087050200	体育管理学	查	2	32	32		2	6
		10207050200	体育经营管理	查	2	32	32		2	6
		10206050200	体育产业经济学	查	2	32	32		2	8
		10202050200	创业学	查	2	32	14	18	1+1	8
	体 育 保 健 复	10077050200	运动生物化学	查	2	32	28	4	2	6
		10113050200	学校卫生学	查	2	32	32		2	5
		10096050200	运动营养学	查	2	32	32		2	5
		10097050200	运动处方理论与应用	查	2	32	25	7	2	6
		10098050200	保健推拿	查	2	32	16	16	2	6

	选修课	10095050200	体育康复学	查	2	32	32		2	6
		10114050200	中国传统养生文化	查	2	32	32		2	6
		10115050200	遗传学基础	查	2	32	32		2	8
		10102050200	残疾人体育	查	2	32	32		2	8
		小 计			50	800	73 9	61		
		其中：课程实验（实践）4 学分，61 学时								
		从 以 上 3 类 选 修 课 程 中， 要 求 学 生 修 满 16 学 分								

(3) 教师教育课程安排表

课程性质	课程代 码	课程名称	考核方式	学分 数	学时 数	学时分配		周学 时	开课 学期
						讲课	实验 实践		
必修 课	09003110100	教师职业道德规范	查	1	18	18		2	3
	09009110200	青少年发展心理	试	2	36	36		2	4
	09006110200	现代教育技术应用	试	2	36	18	18	2	4
	09002110200	教育基本原理	试	2	36	36		2	4
	09005110100	书写技能	查	1	18	18		2	3
	09004110100	教 师 语 言	查	1	18	18		2	3
	10003110200	微格教学I (含片段教学)	试	2	36	18	18	1+1	4
	小计			11	198	162	36		
	其中：课程实验（实践）2 学分，36 学时								

选修课	10009100100	现代教育思潮	查	1	18	18		2	4
	10002100100	微格教学Ⅱ *	试	1	18		18	2	5
	09005110100	班主任与班级管理 *	查	1	18	18		2	3
	10004100100	现代教师礼仪	查	1	18	18		2	5
	10007100100	中小学生心理健康教育与辅导	查	1	18	18		2	6
	10003100100	体育教材与课例分析	查	1	18	18		2	5
	10005100100	课程资源的开发与利用	查	1	18	18		2	4
	10008100100	考试与评价	查	1	18	18		2	8
	小 计			8	144	126	18		
	其中：课程实验（实践）1 学分，18 学时								
	要求至少修满 3 学分								

(4) 实践教学环节安排表

课程代码	课程名称	考核方式	学分数	学时数	周数	周学时	开课学期
32001060100	劳 动	查	1	48	12 周	4	1-6
10015061000	教 育 实 践	查	10		18 周		7
10005060400	毕 业 论 文	查	4		10 周		8
小计			15		30 周		

十一、专业修读指南

（一）毕业基本条件

体育教育专业毕业前须修读至少 161 学分，请特别注意各类课程应修的学分，具体要求可参照本培养方案“课程结构比例表”及“课程设置”。

（二）课程修读说明

1. 通识教育必修课修读说明：

学生在校期间须修满通识教育必修课 36 学分，其中：《大学英语》12 学分、《计算机应用基础》2 学分、军事理论和军事技能 4 学分、思想政治理论课 16 学分、创新创业基础课程 2 学分。

2. 通识教育选修课修读说明：

学生在校期间（原则上为 1-6 学期）须从通识教育选修课模块中修满 8 学分（原则上在线课程不超过 5 学分），其中“艺术天地”2 学分、“心理健康”2 学分、“四史教育类”1 学分。

3. 实践模块修读说明：

毕业论文（设计）共 4 学分、教育实践 10 学分、公益劳动 1 学分；具体参照前面培养方案具体要求。

（三）其他事项说明

1. 本培养方案适用于 2021 级体育教育专业；2. 学院大一学生实行体育学大类招生，大二开始分流培养。