

体育学类专业人才培养方案

一、大类专业简介

本大类专业招生政策在“厚基础，宽口径”的原则下，建立“全校通修课程+学科通修课程+专业发展课程+开放选修课程”的新型模块化课程体系，建立多元化的实践教学育人体系，适应高等体育教育大众化、社会人才需求多样化。体育学大类分流后包含了体育教育与社会体育指导与管理两个专业方向可以选择，通过1年的大类培养，一方面能使培养的体育人才，专业口径拓宽、基础扎实、知识面广，具有一专多能和适应性强等特点，另一方面有效地延缓学生对专业的选择，让学生和家长更好地了解社会发展对各类人才的需求动态和市场就业信息，避免高考填报志愿的盲目性。对学生总体而言，在专业选择上能更好地满足社会的需要，真正体现了按需培养的原则，有利于提高体育人才培养质量。

二、大类专业培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有高度的社会责任感、较好的科学和文化素养，具备现代教育、健康理念，系统掌握体育学基本理论、基本技能和基本方法，富有创新精神、具备一定的体育科学研究能力，具有创业意识，具备一定的创业素质和创业能力、能从事学校体育事业、群众体育事业、竞技体育事业、体育产业相关工作的应用型人才。具体目标如下：

1. 熟悉国家关于体育的大政方针、政策及法规，具备强烈的社会责任感和较高的道德、文化素质，有较强的语言文字表达能力；
2. 掌握从事体育教育和社会体育活动的基本理论与方法；
3. 具备从事中、小学体育课程教学和课程开发的能力和从事中、小学班主任工作的能力或健身运动指导、大众体育活动策划与组织以及体育产业经营与管理方面的理论知识和技能；
4. 养成终身学习的意识，能通过反思教学、有效沟通、批判性思维等方式，紧密追踪基础教育改革发展动态，不断提升自我学习能力和创新精神，促进专业发展。
5. 具备终身学习的意识，能通过反思教学、有效沟通、批判性思维等方式，紧密追踪基础教育改革发展动态，不断提升自我学习能力和创新精神，促进自身专业发展。

三、大类专业培养分流

1. 分流时间：第一学年结束后分流
2. 分流专业：1、体育教育专业 2、社会体育指导与管理专业

四、第一学年课程安排表

性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分数	学时数	周学时	开课学期
通识必修课	26001150300	大学英语 A1	试	3	48	2+1	1
	26002150300	大学英语 A2	试	3	48	2+1	2
	23005150200	计算机应用基础 1	试	2	36	3	2
	21011150200	军事理论	试	2	32	2	1
	21012150200	军事技能	查	2	112	56	1
	17012150300	思想道德修养与法律基础	查	3	48	3	2
	17013150200	中国近现代史纲要	试	2	32	2	1
	17016150200	形势与政策	查	2	64		1-8
	18018150200	创新创业基础	查	2	32		2
学科基础课	10085040100	体育概论	查	1	16	1	1
	10027040400	运动解剖学	试	4	64	4	1
	10031040400	运动生理学	试	4	64	4	2
	10049040200	田径 I1	查	2	32	2	1
	10106040300	田径 I2	试	3	48	3	2
	10058040200	体操 I1	查	2	32	2	1
	10059040300	体操 I2	试	3	48	3	2
	10063040300	武术I	试	3	48	3	1
	10065040300	篮球I	试	3	48	3	1
	10067040300	排球I	试	3	48	3	2
10069040300	足球I	查	3	48	3	2	
专业选修课	10073050200	定向运动	查	2	32	2	2
	10224050200	龙狮运动 I	查	2	32	2	2
	副项选修课要求学生毕业前修满 8 学分，可跨专业选课						
第二专业主干课			试	4	64		2
分流前需修满第二专业主干课程 4 学分。							

体育教育（师范）专业人才培养方案 (三下实习班)

一、专业简介

本专业 2002 年开始招生，具有丰富的办学经验和完备的办学条件。本专业现有专任教师 53 人，其中教授 6 人、副教授 17 人，博士 12 人（3 人在读），硕士生导师 3 人。主要开设了运动解剖学、运动生理学、体育概论、学校体育学、体育保健学、体育心理学、田径、体操、球类、武术、游泳及主修专项运动理论与实践等课程。2019 年该专业学生参加福建省体育教育专业学生基本功大赛获得团体一等奖。本专业学科平台坚实、师资力量雄厚、生源质量好，教学设施设备与图书资源丰富、教育实践体系完备。历届师范生体育素养浑厚，教学实践能力过硬，专业情意态度浓烈，就业前景广阔，教招、考研上线率居省内同类专业前列，且毕业后能迅速成长为基础教育领域的体育骨干教师。最近 5 年毕业生平均最终就业率达到 95%。

二、培养目标

本专业扎根闽南，立足福建，辐射全国，根据社会发展、基础教育改革发展和教师队伍建设需求，致力于培养具有健全的人格、良好的政治素质和道德修养、深厚的人文底蕴、强烈的社会责任感，具有扎实的体育学科基础知识和教师教育专业知识、娴熟的运动技能和较强体育教育教学技能，具有创新精神和团队意识、教育教学实践和研究能力，能够胜任学校体育教学、训练和竞赛工作，并能从事体育科学研究和学校体育管理等工作的应用型人才。本专业学生毕业后能胜任中学体育教学和班主任工作，5 年左右成长为中学体育教学、教学研究和教育管理等工作中的骨干教师，并能实现以下目标：

1. 教育信念力：热爱中学教育事业，养成良好学风，具有求实、合作、坚韧、奉献和创新精神；具有良好的道德修养和心理素质，具有较强的社会责任感、正义感和为社会服务的精神。（**践行师德**）
2. 教育教学力：掌握扎实的体育学科基础知识、基本理论；掌握教育科学、心理学的基本知识和基础理论，懂得中学教育教学的基本规律；具备从事中学体

育课程教学和课程开发的能力和从事中学班主任工作的能力。（学会教学 + 学会育人）

3. 职业成就力：成为中学体育学科的骨干教师，能结合工作实际开展教育教学研究，在教师群体中发挥辐射引领作用。（学会教学）
4. 专业发展力：养成终身学习的意识，能通过反思教学、有效沟通、批判性思维等方式，紧密追踪基础教育改革发展动态，不断提升自我学习能力和创新精神，促进专业发展。（学会发展）
5. 反思创新能力：具备终身学习的意识，能通过反思教学、有效沟通、批判性思维等方式，紧密追踪基础教育改革发展动态，不断提升自我学习能力和创新精神，促进自身专业发展。（学会反思+创新）

三、毕业要求

本专业学生主要学习中学体育教师教育方面的基础理论和基本知识，通过专业理论课程、教育理论课程、教学实践环节和创新创业能力训练，接受中学体育教师相关运动技术和技能的基本训练，掌握从事中学体育教学的基本能力，形成良好的教师素质。

1 [师德规范]

1.1 能践行社会主义核心价值观

能准确把握新时代中国特色社会主义特征，贯彻党的教育方针，具备中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同与情感认同，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任；

1.2 在知情意行方面具有良好师德水平

创设师德践行环境，注重将师德认识内化为师德认同，转化为师德行为，帮助师范生成长为思想政治信念坚定、职业发展目标明确、具有立德树人理念，了解教育方面法律法规，能严格要求自己，理解依法执教内涵，具有依法执教的意识，能够深入贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，认同师德规范并能在专业实践中积极践行的新时代“四有”好教师。

2 [教育情怀]

2.1 能促进学生成长

热爱中学教育事业，具有坚定的从教信念、职业理想、敬业精神，能够正确认识中学教师工作的价值和意义，理解其专业性的要求，愿意从事中学教师职业，立

志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人；

2.2 形成正确教师观和学生观

养成较好的职业行为规范，具有积极正确的情感态度价值观，树立正确的学生观，能够正确处理师生关系，在教育教学中尊重学生独立人格，爱护学生，富有爱心、责任心、耐心和细心，积极为学生成长创造发展的条件和机会；

2.3 能为人师表

能够帮学生树立正确的人生观、世界观、价值观，完成知识学习、能力发展和品德养成教育，人格健全，心理健康，情感丰富，做到为人师表。

3 [学科素养]

3.1 具备通识知识

具有一定的人文与科学等通识知识，具有较好的人文科学底蕴和艺术素养，形成较广博的知识基础，能够用联系的观点、实践的观点分析问题；

3.2 掌握体育学科知识

在学科专业知识方面，要具有扎实深厚的中学体育学科知识，了解知识体系主要构成部分的逻辑关系，掌握知识探究与创新的基本技能和思想方法；

3.3 具有兼教学科的知识

要具有中学兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并对中学其他学科知识有一定了解，能胜任中学多科教学；

3.4 有综合跨学科思维方式

要善于进行知识整合和迁移，具备跨学科教学意识，了解主教学科与其它学科之间的知识关联，以及学科知识与社会实践、中学生生活实践的联系，形成综合的知识结构和跨学科的思维方式，能通过文献查阅与交流学习，不断了解中学教育最新动态及与其他学科联系，并依此不断完善教学。

4 [教学能力]

4.1 形成学科教学知识与能力

能够较好地掌握中学体育学科课程标准；中学生身心发展和认知特点；信息技术等基本知识；能够理解中学课程标准与内涵，并依此组织教学，特别是能够将相关学科知识与教育教学知识整合，形成学科教学知识与能力；

4.2 具备基本教学能力

掌握学校体育教学与管理、体育锻炼、运动训练和竞赛的基本理论、基本技能

与方法；获得体育教师从业资格，具备创新创业能力以及社会服务能力。具备依据体育课程标准和中学体育的基本原理方法进行教学设计、实施与评价的实践能力，能够完成课堂教学任务与能开展良好地教学研究活动，具有解决教学中遇到问题的能力和完善的教学实施能力。

4.3 具备一定教学研究能力

能够掌握教育研究的基本方法，结合中学体育教育教学实践进行研究，具有一定的教学研究能力，具备发现问题与解决问题的能力，能够完成基本的教学研究，并形成初步的研究成果。

5 [班级指导]

5.1 具备中学德育能力

树立德育为先理念，认识中学德育工作的重要性，了解并掌握中学德育原理与方法，以及班级组织与建设的工作规律和基本方法；

5.2 具备班级管理能力

在中学教育实践过程中，能够实际承担班主任工作，获得班级管理工作的体验，并参与组织与指导中学德育与心理健康等教育活动，形成中学德育和班级管理的基本能力。

6 [综合育人]

6.1 了解中学生身心发展规律

掌握中学生身心发展和养成教育规律的基本知识，并能在综合育人实践中较好的加以运用；

6.2 能结合学科教学进行育人活动

能够认识学科育人价值和意义，根据学科教学的内容和特点，设计和组织相关教学活动，将德育渗透到中学学科教学之中；

6.3 能通过各种校园活动促进学生发展

在参与组织校园文化和各种类型的教育活动中，能有意识地突出其育人价值，促进学生全面、健康发展，形成较好的综合育人能力。

7 [学会反思]

7.1 具有终身学习与专业发展意识

能够树立终身学习理念，具有专业发展的自我意识，了解并掌握教师专业发展的基本知识和实现路径，明确专业发展的方向；

7.2 能进行职业生涯规划

能够适应时代和教育发展的需求，在了解国内外基础教育，特别是中学教育改革动态基础上，对自己的学习活动和职业生涯进行初步规划；

7.3 掌握反思方法和技能

能够认识教育反思的价值与意义，初步掌握教育反思的基本方法和技能，具有一定创新意识，在中学教育实践过程中，能够运用批判性思维方法分析和解决中学教育教学实际问题，形成较好的教育反思能力。

8 [沟通合作]

8.1 理解团队协作价值

理解和体验学习共同体的特点与价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源；

8.2 掌握沟通合作技能

具有主动积极参与团队协作活动的意识，初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能；

8.3 具有小组互助和合作学习能力

在学习活动中能够积极参加小组互助合作和协作学习，在中学教育教学实践中能够获得与中学教师、家长和社区等沟通的积极体验，形成较好的沟通合作能力。

四、“毕业要求-培养目标”对应矩阵（以“●”在相应位置标识）

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
培养目标					
毕业要求 1	●	●	●		
毕业要求 2	●	●	●		

毕业要求 3		●			●
毕业要求 4		●	●		●
毕业要求 5	●	●	●		
毕业要求 6	●		●		●
毕业要求 7		●		●	●
毕业要求 8			●	●	●

五、学制、最低毕业学分及授予学位

学制：标准学制为四年，可在 3--6 年内完成。

最低毕业学分：158 学分，其中必修 119 学分，选修 39 学分。

授予学位：符合学位授予条件者可授予教育学学士学位。

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求							
			指标点							
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
	通识	大学英语			H					M
		思想政治理论课实践环节	H							
		军事理论、军事技能	H		M					H
		计算机应用基础			H	M				

通识教育课程	必修课	思想道德修养与法律基础	H	L			M	M				
		中国近现代史纲要	H									
		创新创业基础	H		L					M	H	
		马克思主义基本理	H							M		
		毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	H									
		形势与政策	H						M			
	通识选修课	艺术天地类、心理健康类 创新创业类、人文社会类 科技世界类、闽南文化类	M					M	M		M	
	学科基础课	体育概论			H	H			M			
		运动解剖学			H	H			M			
		运动生理学			H	H			M			
		田径 I 1			H	H				M		
		田径 I 2			H	H				M		
		体操 I 1			H	H				M		
		体操 I 2			H	H				M		
		武术 I			H	H				M		
		篮球 I			H	H				M		
		排球 I			H	H				M		
		足球 I			H	H				M		
	专业必修课	专业基础课										
		体育心理学			H	H			M			
		健康教育学			H	H			M			
		体育科学研究方法			H	H			M			
		体育社会学			H	H			M			
		专业核心课										
		学校体育学			H	H			M			
		运动技能学习与控制			H	H			M			
		体育保健学			H	H			M			
		运动生物化学			H	H			M			
		体育统计学			H	H			M			
	运动训练学			H	H			M				
	游泳			H	H				M			
	专业选修课	主项选修课										
		田径 II 1			H	H				M		
田径 II 2				H	H				M			
田径 II 3				H	H				M			
体操 II 1				H	H				M			
体操 II 2				H	H				M			
体操 II 3				H	H				M			
武术 II 1			H	H				M				

		武术 II 2			H	H			M	
		武术 II 3			H	H			M	
		篮球 II 1			H	H			M	
		篮球 II 2			H	H			M	
		篮球 II 3			H	H			M	
		排球 II 1			H	H			M	
		排球 II 2			H	H			M	
		排球 II 3			H	H			M	
		足球 II 1			H	H			M	
		足球 II 2			H	H			M	
		足球 II 3			H	H			M	
副项选修课										
		乒乓球			M	M			M	
		健美操			M	M			M	
		羽毛球			M	M			M	
		网球			M	M			M	
		体育舞蹈			M	M			M	
		散打			M	M			M	
		定向运动			M	M			M	
		健美运动			M	M			M	
		龙狮运动 I			M	M			M	
		龙狮运动 II			M	M			M	
体育教学与训练选修课										
		体育测量与评价			M	M		M		
		体育游戏			M	M		M		
		运动员选材			M	M		M		
		竞技教育学			M	M		M		
		运动竞赛学			M	M		M		
		奥林匹克运动			M	M		M		
社会体育选修课										
		体育史			M	M		M		
		休闲运动概论			M	M		M		
		体育市场营销			M	M		M		
		社区体育			M	M		M		
		体育管理学			M	M		M		
		体育经营管理			M	M		M		
		体育产业经济学			M	M		M		
		创业学			M	M		M		
体育保健康复选修课										
		学校卫生学			M	M		M		
		运动营养学			M	M		M		

		运动处方理论与应用			M	M		M		
		保健推拿			M	M		M		
		体育康复学			M	M		M		
		中国传统养生文化			M	M		M		
		遗传学基础			M	M		M		
		残疾人体育			M	M		M		
教师教育课程	教师教育必修课	青少年发展心理		H	H	H	M	H		
		教育基本原理			H	H	M	H		
		教师职业道德规范	H	H	H	H	M			
		教师语言			H	H	M			
		书写技能			H	H				
		现代教育技术应用			H	H		H		
		微格教学 I (含片段教学)			H	H		H		
	体育课程教学论 (含课程标准解读)			H	H					
	教师教育选修课	现代教育思潮		H	H	H		H		
		微格教学 II			H	H		H		
		现代教师礼仪		H	H	H		H		
		中小学生心理健康教育与辅导		H	H	H		H		
		体育教材与课例分析			H	H		M		
		课程资源的开发与利用			H	H		M		
考试与评价			H	H		M				
集中实践环节	必修课	军事训练	H	H	H			H		H
		公益劳动	H	H				H		H
		教育实践			H	H	H		H	
		毕业论文					H		H	

注;H表示关联度高, M表示关联度中, L表示关联度低。

七、专业基础课程

体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、健康教育、体育科学研究方法、田径I、体操I。

八、专业核心课程

学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、体育保健学、运动生物化学、体育统计学、运动训练学、篮球 I、排球 I、足球 I、武术 I、游泳。

九、课程结构比例表

课程类别	课程性质	学分数	学时数	学分数小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	36	688	44	27.9%
	选修课	8	128		
专业教育课程	学科基础课	31	496	79	50%
	专业必修课	23	368		
	专业选修课	25	400		
教师教育课程	必修课	13	234	19	12%
	选修课	6	108		
实践教学环节	集中性实践教学	16	33周	16	10.1%
	课程实验（实践）	63.25	1064	63.25	40.5%

本专业总学分为 156 学分。其中选修类课程 39 学分，占总学分的比例 25 %；实践教学环节 63.25 学分，占总学分的比例为 40.5 %。

十、课程设置

(1) 通识教育课程安排表

性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分数	学时数	学时分配		周学时	开课学期
						讲课	实验实践		
必修课	26001150300	大学英语 A1	试	3	48	32	16	2+1	1
	26002150300	大学英语 A2	试	3	48	32	16	2+1	2
	26003150300	大学英语 A3	试	3	48	32	16	2+1	3
	26004150300	大学英语 A4	试	3	48	32	16	2+1	4
	23005150200	计算机应用基础 1	试	2	32	32		3	1
	21011150200	军事理论	试	2	32	26	6	2	1
	21012150200	军事技能	查	2	112		112	56	1
	17012150300	思想道德修养与法律基础	查	3	48	45	3	3	2
	17013150200	中国近现代史纲要	试	2	32	30	2	2	1
	17014150300	马克思主义基本原理	试	3	48	45	3	3	3
17015150400	毛泽东思想和中国特色社会	试	4	64	60	4	4	4	

		主义理论体系概论							
	17016150200	形势与政策	查	2	64	48	16		1-8
	17017150200	思想政治理论课实践环节	查	2	32	0	32	2	5
	18018150200	创新创业基础	查	2	32	32			2
	小计			36	688	446	242		
其中：课程实验（实践）10 学分，242 学时									
选修课	通选（艺术）	艺术天地类	至少 2 学分						
	通选（心理）	心理健康类	至少 2 学分						
	通选	人文社会类	至少 4 学分						
		科技世界类							
		闽南文化类							
创新创业类									
要求至少修满 8 学分，128 学时。									

(2) 专业教育课程安排表

	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分数	学时数	学时分配		周学时	开课学期
							讲课	实验实践		
专业必修课		10085040100	体育概论	查	1	16	16		1	1
		10027040400	运动解剖学	试	4	64	50	14	4	1
		10031040400	运动生理学	试	4	64	52	12	4	2
		10049040200	田径 I1	查	2	32		32	2	1
		10106040300	田径 I2	试	3	48		48	3	2
		10058040200	体操 I1	查	2	32		32	2	1
		10059040300	体操 I2	试	3	48		48	3	2
		10063040300	武术 I	试	3	48		48	3	1
		10065040300	篮球 I	试	3	48		48	3	1
		10067040300	排球 I	试	3	48		48	3	2
		10069040300	足球 I	试	3	48		48	3	2
		小计				31	496	118	378	
其中：课程实验（实践）24 学分，378 学时										
专业基础课		10042040200	体育心理学	试	2	32	28	4	2	4
		10103040100	健康教育学	查	1	16	16		1	7
		10072040200	体育科学研究方法	试	2	32	32		2	5
		10043040200	体育社会学	试	2	32	32		2	5
		小计				7	112	108	4	

		其中：课程实验（实践）0.25 学分，4 学时									
专业 核 心 课	10087040200	学校体育学	试	2	32	32		2	4		
	10107040200	运动技能学习与控制	试	2	32	32		2	5		
	10070040300	体育保健学	试	3	48	40	8	3	3		
	10077040200	运动生物化学	试	2	32	28	4	2	7		
	10071040200	体育统计学	试	2	32	32		2	5		
	10045040200	运动训练学	试	2	32	32		2	5		
	10084040300	游泳	查	3	48		48	3	4		
	小 计				16	256	196	60			
	其中：课程实验（实践）4 学分，60 学时										
专 业 选 修 课	课程 性质	课程 代码	课程 名称	考 核 方 式	学 分 数	学 时 数	学 时 分 配		周 学 时	开 课 学 期	
							讲 课	实 验 实 践			
	主 项 选 修 课	10004050300	田径II1	查	3	48			48	3	3
		10005050300	田径II2	查	3	48			48	3	4
		10105050300	田径II3	试	3	48			48	3	5
		10010050300	体操II1	查	3	48			48	3	3
		10011050300	体操II2	查	3	48			48	3	4
		10106050300	体操II3	试	3	48			48	3	5
		10016050300	武术II1	查	3	48			48	3	3
		10017050300	武术II2	查	3	48			48	3	4
		10107050300	武术II3	试	3	48			48	3	5
		10022050300	篮球II1	查	3	48			48	3	3
		10023050300	篮球II2	查	3	48			48	3	4
		10108050300	篮球II3	试	3	48			48	3	5
		10028050300	排球II1	查	3	48			48	3	3
		10029050300	排球II2	查	3	48			48	3	4
		10109050300	排球II3	试	3	48			48	3	5
		10034050300	足球II1	查	3	48			48	3	3
		10035050300	足球II2	查	3	48			48	3	4
		10110050300	足球II3	试	3	48			48	3	5
小计					54	864		864			
其中：课程实验（实践）9 学分，144 学时											
主项选修课要求学生修满 9 学分，可跨专业选课											
副	10064050200	乒乓球	查	2	32			32	2	4	

专业选修课	项选修课	10065050200	健美操	查	2	32		32	2	4		
		10066050200	羽毛球	查	2	32		32	2	5		
		10067050200	网球	查	2	32		32	2	5		
		10068050200	体育舞蹈	查	2	32		32	2	7		
		10071050200	散打	查	2	32		32	2	7		
		10073050200	定向运动	查	2	32		32	2	2		
		10072050200	健美运动	查	2	32		32	2	8		
		10224050200	龙狮运动I	查	2	32		32	2	2		
		10225050200	龙狮运动II	查	2	32		32	2	3		
		小 计					20	320		320		
		其中：课程实验（实践）8 学分，128 学时										
副项选修课要求学生修满 8 学分，可跨专业选课												
专业选修课	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分数	学时数	学时分配		周学时	开课学期		
							讲课	实验实践				
	体育教学与训练选修课	10081050200	体育测量与评价	查	2	32	32		2	5		
		10078050200	体育游戏	查	2	32	16	16	1+1	5		
		10179050200	运动员选材	查	2	32	32		2	7		
		10111050200	竞技教育学	查	2	32	32		2	7		
		10083050200	运动竞赛学	查	2	32	32		2	8		
		10094050200	奥林匹克运动	查	2	32	32		2	8		
	社会体育选修课	10080050200	体育史	查	2	32	32		2	5		
		10204050200	休闲运动概论	查	2	32	32		2	5		
		10092050200	体育市场营销	查	2	32	32		2	5		
		10205050200	社区体育	查	2	32	32		2	7		
		10087050200	体育管理学	查	2	32	32		2	7		
		10207050200	体育经营管理	查	2	32	32		2	7		
		10206050200	体育产业经济学	查	2	32	32		2	8		
		10202050200	创业学	查	2	32	14	18	1+1	8		
	体育保健	10113050200	学校卫生学	查	2	32	32		2	5		
		10096050200	运动营养学	查	2	32	32		2	5		
		10097050200	运动处方理论与应用	查	2	32	25	7	2	7		

专业选修课	康	10098050200	保健推拿	查	2	32	16	16	2	7	
	复	10095050200	体育康复学	查	2	32	32		2	7	
	选	10114050200	中国传统养生文化	查	2	32	32		2	7	
	修	10115050200	遗传学基础	查	2	32	32		2	8	
	课	10102050200	残疾人体育	查	2	32	32		2	8	
	小 计					44	704	647	57		
	从以上3类选修课程中, 要求学生修满8学分										

(3) 教师教育课程安排表

课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分	学时数	学时分配		周学时	开课学期	
						讲课	实验实践			
必修课	09004110100	教师语言	查	1	18	18		1	3	
	09003110100	教师职业道德规范	查	1	18	18		1	3	
	10001110200	体育课程与教学论 (含课程标准解读)	试	2	36	36		2	3	
	09009110200	青少年发展心理	试	2	36	36		2	4	
	09006110200	现代教育技术应用	试	2	36	18	18	2	4	
	09002110200	教育基本原理	试	2	36	36		2	5	
	09005110100	书写技能	查	1	18	18		1	5	
	10003110200	微格教学I (含片段教学)	试	2	36	18	18	1+1	4	
	小 计				13	234	198	36	13	
	其中: 课程实验(实践)4学分, 36学时									
选修课	10009100100	现代教育思潮	查	1	18	18		1	4	
	10002100400	微格教学II	试	4	72		72	4	5	
	10004100100	现代教师礼仪	查	1	18	18		1	5	
	10007100100	中小学生学习 健康教育与辅导	查	1	18	18		1	7	
	10003100100	体育教材与课例 分析	查	1	18	18		1	7	
	10005100100	课程资源的开发与利 用	查	1	18	18		1	7	
	10008100100	考试与评价	查	1	18	18		1	8	
	小 计				10	180	108	72		
其中: 课程实验(实践)4学分, 72学时										
要求至少修满6学分										

(4) 实践教学环节安排表

课程代码	课程名称	考核方式	学分	学时数	学时分配		周学时	开课学期
					讲课	实验		

						实践		
	军事训练			2周		2周		1
	公益劳动			3周		3周	0.5周	2-7
10015061000	教育实践	查	10	18周		18周		6
10005060600	毕业论文	查	6	10周		10周		7
	课程实践		(22)	(396)				
小计			16+(22)	33周		33周		